

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Эмбриогенез человека по специальности 31.08.20. Психиатрия

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Овладение знаниями закономерностей патогенеза и эмбрионального развития тканей и органов тела человека.

#### Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности патогенеза человека;
- освоить особенности начальных стадий эмбрионального развития человека;
- определять роль причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении пороков развития человека.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эмбриогенез человека» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по специальности 31.08.20 «Психиатрия», изучается на 1 курсе обучения в ординатуре. Дисциплина «Эмбриогенез человека» обеспечивает формирование фундаментальных теоретических знаний эмбриогенеза человека.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия» (уровень – специалитет).

Знания по дисциплине «Эмбриогенез человека» позволят глубже освоить компетенции ПК 2 при подготовке к сдаче и сдаче государственной итоговой аттестации.

#### Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Эмбриогенез человека» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК 1 и профессиональной компетенции ПК 1.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
------------------	--------------------------	----------------------------------	--

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК – 2	Способен назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ПК–2.1. Разрабатывает план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>ПК–2.2. Определяет назначение лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
		ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  <i>Знать:</i> методы оценивания эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения <i>Уметь:</i> оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения <i>Владеть:</i> навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

### Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е.

### Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

### Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование на текущем занятии, тестирование, диагностика микропрепаратов.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования на зачете.